



CITTA' DI RONCADE



BIBLIOTECA COMUNALE di RONCADE



NATI PER LEGGERE



Il Progetto

Nati per Leggere è un progetto nazionale senza fini di lucro.

Ha l'obiettivo di **promuovere la lettura ad alta voce ai bambini di età compresa tra i 6 mesi e i 6 anni.**

La stimolazione e il senso di protezione che genera nel bambino il sentirsi accanto un adulto che racconta storie già dal primo anno di vita e condivide il piacere del racconto è impareggiabile. Il **beneficio che il bambino trae dalla lettura a voce alta**, operata in famiglia in età prescolare, è **documentato** da molti studi; favorisce il **successo scolastico** in quanto i bambini iniziano a confrontarsi con il linguaggio scritto attraverso il quotidiano contatto con la lettura mediato dai loro genitori.

La **qualità di queste esperienze precoci** influisce sul loro **linguaggio** e sulla capacità di **comprendere la lettura di un testo scritto** all'ingresso a scuola. L'incapacità di leggere a scuola è causa di disagio che porta a frustrazione e riduzione dell'autostima e può contribuire ad aumentare il rischio di abbandono scolastico.

La difficoltà a leggere e scrivere è un problema che colpisce soprattutto i bambini che appartengono a famiglie in condizioni socioeconomiche svantaggiate e contribuisce ad incrementare il ciclo della povertà.

Obiettivi

L'alleanza tra pediatri e bibliotecari nasce dall'esigenza della società civile di sostenere concretamente lo sviluppo dell'abitudine di leggere ai bambini dall'età prescolare.

I **pediatri** - in particolare i pediatri di famiglia ma anche i pediatri operanti nelle ASL, nei consultori, nei reparti ospedalieri - si rendono disponibili a sensibilizzare i genitori sull'utilità della lettura ai bambini fin dalla più tenera età, nel rispetto delle diverse tappe della crescita.

I **bibliotecari** da parte loro aiutano i genitori a formarsi un proprio repertorio di letture da condividere con i loro bambini. Promuovono la conoscenza delle proposte di lettura adatte ai bambini più piccoli, mettono a disposizione per il prestito e la lettura in biblioteca una raccolta di libri per bambini tra 0 e 6 anni, invitano i genitori ad usare sistematicamente tali risorse partecipando alle iniziative che accompagneranno il progetto.

Tutti gli **altri soggetti** interessati sono naturalmente benvenuti nel progetto che vuole stabilirsi come modalità permanente di promozione della lettura ai piccoli.

Il ruolo delle biblioteche e dei bibliotecari

Le biblioteche sono state dall'avvio del progetto le principali promotrici locali di NPL.

"Attraverso un'ampia scelta di materiali e attività, le biblioteche pubbliche offrono ai bambini l'opportunità di provare il piacere della lettura e il gusto di scoprire nuove cose e di conoscere le opere dell'immaginazione. Si dovrebbero aiutare i bambini e i loro genitori a fare il miglior uso possibile di una biblioteca e a sviluppare le loro capacità di utilizzo dei mezzi di comunicazione a stampa e elettronici.

Le biblioteche pubbliche sono particolarmente responsabili di favorire i processi di apprendimento della lettura e di promuovere i libri e gli altri materiali per bambini."

Viene così descritta la finalità delle biblioteche pubbliche dalle **Linee guida per i servizi bibliotecari per ragazzi** della Federazione internazionale delle associazioni e istituzioni bibliotecarie.

Le biblioteche possono agire da sole o ancora meglio tramite la rete cooperativa dei sistemi bibliotecari, ottimizzando in questo modo investimenti e energie sul fronte della formazione degli operatori e della comunicazione pubblica.

I bibliotecari, come gli altri professionisti interessati alla diffusione della lettura, possono contribuire anche a titolo personale e volontario, prestando la loro opera per la costituzione di gruppi di lavoro multidisciplinari a livello locale e regionale per lo sviluppo di NPL.

ATTESA

NASCITA DI UNA MADRE, *Daniel N. Stern*, Mondadori, 1999

La costruzione dell'identità materna è un processo continuo e complesso, che inizia ben al di qua del parto (e della gravidanza stessa), attingendo a numerosi filoni storici, attuali, fantastici, ambientali, e prosegue ben oltre la venuta al mondo del figlio. Infatti, il costituirsi dell'identità di madre richiede di riscoprire la propria storia e condizione di figlia, in rapporto alla propria madre.

COME COMINCIA LA VITA, *Christopher Vaughan*, Tea, 2000

L'autore ci conduce nell'affascinante percorso dello sviluppo fisico e psichico del feto: dalla fecondazione dell'ovulo alla nascita, dalla prima divisione cellulare all'esame umano completo. Una descrizione aggiornata e completa delle ultime scoperte in campo ginecologico, embrionale e genetico.

L'INVENZIONE DELLA MAMMA, *Nessia Laniado e Pietra Gianfilippo*, Red, 2005

Figli si nasce, madri si diventa. La maternità è una condizione che si costruisce attraverso gesti quotidiani, errori, sofferenze, momenti di gioia, di sintonia e di conflitto. Questo libro attinge a un materiale vastissimo: racconti, memorie, miti, emozioni, frammenti di storie di mamme ma anche testimonianze di figli e figlie, padri, psicanalisti, umoristi, sociologi o vicini di casa. Ogni fotogramma non può che essere parziale, frammentario e solo l'accumularsi delle sensazioni può formare un'immagine completa.

LA GRAVIDANZA E LA NASCITA, *Miriam Stoppard*, IdeaLibri, 1996

In questo libro la dottoressa Stoppard esplora e descrive il delicato periodo dalla fecondazione alle prime settimane di vita del bambino sotto ogni aspetto, mettendo in evidenza, in contemporanea, l'esperienza della madre e quella del piccolo che sta per nascere. Il linguaggio è amichevole nell'intento di informare correttamente senza però spaventare.

IL BAMBINO, L'ATTESA E LA NASCITA. LA GUIDA INDISPENSABILE PER VIVERE SERENAMENTE LA GRAVIDANZA E IL PARTO, *Sheila Kitzinger*, Mondadori Electa, 2004

Il libro fornisce ai genitori una panoramica dell'intero processo dell'attesa e della nascita, ponendo l'accento sui cambiamenti fisici ed emozionali della futura madre, sullo sviluppo del bambino, sui controlli e gli esami ai quali sottoporsi. L'autrice, educatrice di fama mondiale, è anche antropologa sociale e profonda conoscitrice del tema della nascita.

LA COMUNICAZIONE E IL DIALOGO DEI NOVE MESI. GUIDA ALL'ASCOLTO ATTIVO, AL DIALOGO E ALLA COMUNICAZIONE PSICOTATTILE CON IL BAMBINO DURANTE LA GRAVIDANZA, *Gabriella Ferrari Arrigoni*, Mediterranee, 2005

Questo libro tratta l'argomento misterioso della comunicazione e del dialogo segreto tra madre e bambino, genitori e bambino, durante la gestazione. L'autrice accompagna i genitori, mese per mese, in un percorso di conoscenza e di contatto con il bambino, fornendo loro dei semplici strumenti per la comprensione e la gestione delle tematiche relative alla relazione. In questo modo li guida all'apprendimento dell'ascolto attivo e del dialogo con il nascituro, conducendoli alla scoperta delle sue risorse e del suo potenziale.

SARO' PADRE, *Anna Oliverio Ferraris, Paolo Sarti e Antonella Corti*, Giunti, 2001

A che serve un padre? Qual è il nuovo ruolo che la compagna e la società si aspettano da lui? La ricerca della parità nel rapporto di coppia va di pari passo con un mutamento dei rapporti all'interno della famiglia che è vista sempre meno come un'organizzazione di statuti e di ruoli e sempre più come un luogo di scambi affettivi, coesistenza di identità individuali, sviluppo e realizzazione personale. Gli uomini si trovano sempre più coinvolti in un paternità immediata e diretta e non, come avveniva in passato, in un paternità a distanza (autoritaria e simbolica) e posticipata all'adolescenza dei figli.

LA STRAORDINARIA AVVENTURA DI UNA VITA CHE NASCE, *Piero e Alberto Angela*, Mondadori, 2005

Il libro affronta il problema dal punto di vista scientifico, pur mantenendo una scrittura semplice e comprensibile. Riesce a guidare mamme e papà con delicatezza e senza creare ansie inutili in un mondo nuovo ed entusiasmante per vivere con consapevolezza l'attesa di una nuova vita.

CHI E' IL NOSTRO BAMBINO?

COMPRENDERE IL VOSTRO BAMBINO DALLA NASCITA AI 6 ANNI, a cura di *Fresco G.*

Honegger, Red, 2002

Anno per anno, dalla nascita del bambino al suo ingresso a scuola, la guida che accompagna tutti i genitori nel difficile compito dell'educazione. Suddiviso per età, il libro espone le tappe dello sviluppo psicologico del bambino e suggerisce ai genitori i comportamenti più adatti alle diverse situazioni.

IO IMPARO PRIMA, *Dorothy Eison*, Mondadori, 2003

Nei primi, importantissimi anni di sviluppo del bambino si manifestano quelle capacità fisiche, mentali e sociali che ne accompagneranno progressivamente la crescita. E' una guida ideale per i genitori che desiderano comprendere le varie fasi dello sviluppo del proprio bambino e scoprire come poterlo aiutare.

DIARIO DI UN BAMBINO, *Daniel N. Stern*, Mondadori, 2003

Questo 'diario' immaginario di un bambino da sei settimane a quattro anni riproduce le esperienze, le gioie, le paure, le scoperte, le ombre e le emozioni che animano il suo mondo interiore in continua evoluzione. In questo modo, le acquisizioni più recenti della ricerca scientifica servono a penetrare nella magia dell'universo infantile e l'occhio attento e 'oggettivo' dello studioso viene messo al servizio dello sguardo partecipe ed emozionato del genitore.

IL LINGUAGGIO SEGRETO DEI NEONATI, *Tracy Hogg e Melinda Blau*, Mondadori, 2004

L'autrice insegna a interpretare il linguaggio dei neonati distinguendo i diversi tipi di pianto e leggendo i movimenti del corpo. Attraverso esempi concreti e storie vere aiuta i neogenitori a indovinare i desideri del loro bimbo e a raggiungerlo nel suo mondo misterioso. Così facendo instaureranno con lui un rapporto inteso, trasformando ogni piccolo evento in un'occasione per conoscersi meglio: i primi giorni a casa, l'allattamento naturale o artificiale, il ciuccio, il bagnetto, il massaggio, il sonno.

I SÌ E I NO. CONCEDERE O PROIBIRE. COME POSSONO REGOLARSI I GENITORI?,

Paola Scalari, Armando, 1997

Il dubbio che ogni genitore ha avuto almeno una volta riguarda il concedere o il proibire qualche cosa ai figli. Se diciamo di sì siamo troppo permissivi? Se diciamo di no siamo troppo impositivi? Questo libro aiuta a trovare un equilibrio tra le due risposte, ricordando che il problema vero è sempre quello di costruire un rapporto con il proprio figlio.

I NO CHE AIUTANO A CRESCERE, *Asha Phillips*, Feltrinelli, 2003

Spesso dire di no è molto difficile, ma il rifiuto è in realtà parte fondamentale delle relazioni tra genitori e figli. Ogni capitolo di questo libro prende in esame una determinata fascia d'età che individua le possibili situazioni in cui "dire di no" provoca un significativo cambiamento positivo nello sviluppo della personalità infantile, evitando al bambino di infilarsi in una dinamica autocentrata e onnipotente.

SE MI VUOI BENE DIMMI DI NO, *Giuliana Ukmar*, Franco Angeli, 2003

Il libro ci informa sull'estrema importanza del "no" che detta regole e limiti ma insieme a questi infonde fiducia e consola ricordandoci che qualcuno si sta prendendo cura di noi e della nostra vita.

DIRE, FARE, GIOCARE. IL GIOCO COME SPAZIO DI CRESCITA. COME VI PARTECIPANO I GENITORI?, *Domenico Canciani e Paola Sartori*, Armando, 1997

Il gioco è il modo normale con il quale i bambini conoscono se stessi ed il mondo che li circonda. Piacere della scoperta e nuove conoscenze sono strettamente intrecciate, ma in questo spazio ludico come intervengono le figure dei genitori? Questo libro aiuta a guardare i giochi dei propri figli come momenti preziosi per incrementare la relazione tra adulto e bambino.

GIOCANDO S'IMPARA, *Miriam Stoppare*, Mondadori Electa, 2005

Il primo anno di vita è di fondamentale importanza per lo sviluppo del bambino, e il gioco è un utilissimo strumento per stimolarne l'apprendimento. Con una singola "Ora d'oro" di gioco al giorno potrete incrementare le sue potenzialità: grazie ad attività mirate a sviluppare la sfera dell'intelletto, del linguaggio, della manualità, del movimento, della socializzazione, potrete seguire di mese in mese i progressi di vostro figlio.

A PICCOLI PASSI, *Silvia Vegetti Finzi e Anna Maria Battistin*, Mondadori, 1997

Scorrevole, di piacevole lettura, è un testo utile per la famiglia o la neomamma che vuole apprendere nozioni chiare e semplici sulle varie fasi della vita e dello sviluppo del proprio bambino. Interessanti le nozioni prettamente tecniche, psicologiche e pedagogiche così come gli spunti di riflessione perché, pur fornendo ottimi consigli, non sono invadenti e non vogliono affatto ridurre l'arduo compito di un genitore.

IL BAMBINO DA 0 A 3 ANNI, *T. Berry Brazelton*, Fabbri, 2003

Il libro coniuga competenza pediatrica e aspetti psicologici e relazionali della crescita. E' diviso in tre parti. La prima prende in considerazione vari punti cruciali, dalla visita prenatale alle fasi evolutive dei primi tre anni di vita del bambino, descrivendone le conquiste e ridimensionando le inevitabili preoccupazioni dei genitori. La seconda parte si occupa di tutte le problematiche dello sviluppo e la terza analizza il ruolo vitale di tutte le persone più importanti nella vita del bambino.

CARI GENITORI, *Franco Panizzon*, Laterza, 2000

L'autore, pediatra per oltre cinquant'anni, offre degli strumenti per conoscere meglio i figli attraverso la propria esperienza e l'incontro con migliaia di bambini, alcuni con malattie rare e difficile, la maggior parte con tanti piccoli o grandi problemi che richiedono comunque attenzione e sensibilità.

INTELLIGENZA EMOTIVA PER UN FIGLIO, *John Gottman, Joan De Claire*, BUR, 2001

L'intelligenza emotiva è una facoltà in cui il quoziente intellettivo si fonde con virtù morali quali l'autocontrollo, l'empatia e l'attenzione agli altri e che, opportunamente sviluppata, può permettere a tutti di condurre una vita migliore.

IL BAMBINO E' COMPETENTE. VALORI E CONOSCENZE IN FAMIGLIA, *Juul Jesper*, Feltrinelli, 2003

Il bambino nasce "competente" e dispone già di nozioni, valori e criteri di valutazione che orientano concretamente la sua esperienza. Comunemente, invece, ci si comporta con lui come se fosse una specie di tabula rasa su cui i genitori devono imprimere le conoscenze necessarie per un regolare sviluppo umano e sociale. Juul invita, invece, a un'attenta osservazione del bambino, considerato non più come soggetto passivo ma, al contrario, come un "centro attivo di competenze".

PAPPA & NANNA

IL TUO BAMBINO E... IL CIBO, *T. Berry Brazelton*, Cortina, 2004

Con questo libro, scritto con particolare chiarezza da uno dei più autorevoli pediatri viventi, vengono affrontate le paure e le difficoltà più comuni legate all'alimentazione e fonte di frustrazione, offrendo suggerimenti per rendere l'ora dei pasti un momento gradevole, in cui porre le basi per un'alimentazione sana.

RAGAZZI, A TAVOLA!, *Jesper Juul*, Feltrinelli, 2005

Nella vita familiare i pasti hanno importanza tanto sul piano educativo che su quello psicologico. A tavola, infatti, più che in qualsiasi altra occasione sono favoriti lo scambio e il confronto affettivo e intellettuale in famiglia, e se i piatti vengono preparati con cura e amore contribuiscono a creare un'atmosfera di armonia e benessere. In questo libro l'autore dice di non avere ricette preconfezionate da offrire, ma solo principi che poi ognuno può adattare al proprio uso, affrontando così varie situazioni problematiche legate al cibo ed esperienze.

IL MIO BAMBINO NON MI MANGIA, *C. Gonzales*, Bonomi, 2003

Con sottile ironia e facendo leva sul buon senso materno, il pediatra spagnolo ci introduce nell'insidioso tema dell'ora della pappa. Nonostante l'argomento sia impegnativo e denso di preoccupazioni la lettura risulta facile e scorrevole. L'inappetenza è un problema di equilibrio tra quello che il bambino mangia e quello che sua madre si aspetta che mangi. Le madri impareranno a riconoscere l'importanza dell'allattamento al seno, miti e luoghi comuni legati allo svezzamento e soprattutto a rispettare le preferenze e le necessità del loro bambino.

IN FONDO AL PIATTO. Il cibo come comunicazione tra genitori e figli, *D. Canciani e P. Sartori*, Armando, 2001

Gli autori del libro guardano al cibo come terreno di scambio di affetti e relazioni. Attraverso storie quotidiane essi provano a vestire i panni dei genitori, degli educatori e dei bambini, per accompagnare il lettore nel tentativo di decodificare i messaggi che il bambino invia attraverso il suo rapporto con il cibo. Ecco allora racconti di bambini che piangono per aver mangiato troppo, o viceversa di bambini che non vogliono mangiare, di bambine che fanno i capricci per poter essere imboccate e amate. Sono storie che ricompongono, attraverso la narrazione, i frammenti della normalità del crescere. L'obiettivo del volume è quello di affiancare genitori ed educatori nel trovare strategie utili alla relazione.

MIO FIGLIO MANGIA SOLO SCHIFEZZE, *Nessia Laniado*, Red, 2005

Il rapporto distorto con il cibo è una delle maggiori preoccupazioni delle mamme. In questo libro si potrà trovare ciò che è necessario sapere per insegnare al proprio bambino ad amare il cibo fin dalle prime pappe, aiutarlo a scoprire insieme i piaceri della tavola e a imparare a scegliere i cibi più equilibrati, nel rispetto dei suoi ritmi e delle sue preferenze.

E ORA TUTTI A NANNA. Come dormire tranquilli mamme, papà e bambini, *Maria Elisa Antonioli*, Armando, 2001

Perché non ha mai sonno? La notte si sveglia continuamente piangendo. Da quando è nato non abbiamo mai dormito una notte intera. Sono sempre più numerosi i genitori che, esausti, non riuscendo a trovare una soluzione, chiedono aiuto per difficoltà collegate al sonno. Come capire perché il bambino si sta comportando così? Cosa sta cercando di comunicare? Raccontando brevi storie di vita comune, l'autrice cerca di dare un significato ai comportamenti dei bambini collegandoli al normale contesto della vita di relazione familiare.

E TUTTI FAN LA NANNA. Consigli e rimedi quando i vostri bambini non dormono, *Tamara Eberlein*, Salani, 2006

Dormire, sembra facile. Eppure molti bambini da zero a sei anni hanno problemi legati al sonno. Molti di loro, per stabilizzare il ritmo del sonno, devono imparare "come si fa". Ovviamente non

esiste un'unica soluzione. In questo libro l'autrice, dopo aver svolto numerose ricerche e raccolto molte interviste a oltre venti esperti tra pediatri, psicologi di scuole diverse di pensiero e le testimonianze di più di trenta genitori, presenta varie strategie anche molto diverse tra loro che possono aiutare i genitori ad affrontare la nanna in modo diverso.

IL TUO BAMBINO E... IL SONNO. Una guida autorevole per aiutare il vostro bambino a dormire, *Berry T. Brazelton e Joshua Sparrow*, Cortina, 2003

Come allungare lo ore di sonno del bambino, i rituali della buona notte più efficaci, come affrontare i risvegli notturni, paure ed incubi, i pro e i contro del dormire nel lettone. Questi sono alcuni temi affrontati nel libro per i genitori.

COCCOLE & EMOZIONI

IL LIBRO DELLE COCCOLE, *Marcella Burth e Ursula Markus*, Red, 2005

Il linguaggio delle carezze, degli abbracci, dei giochi corporei tra grandi e bambini.

IL MASSAGGIO DEL BAMBINO, *Vimala McClure*, Bompiani, 2001

Le madri di tutto il mondo hanno sempre saputo che il contatto delicato delle loro mani rilassa, calma, comunica amore e ora anche la ricerca scientifica lo dimostra. L'autrice vuole condividere con ogni mamma e ogni papà i benefici del massaggio evidenziandone le potenzialità nell'alleviare i disagi fisici, nell'allentare la tensione, nell'aiutare i bambini prematuri a crescere e nel risolvere altri problemi che caratterizzano i primi mesi di vita di un bambino. Con istruzioni e fotografie semplici e chiare, illustra passo dopo passo le varie tecniche di massaggio.

IL TUO BAMBINO E...IL PIANTO. Una guida autorevole per decifrare il pianto di vostro figlio, *Berry T. Brazelton e Joshua D. Sparrow*, Cortina, 2003

Perché vostro figlio piange? Come alleviare le coliche e abbreviare l'agitazione e il pianto a fine giornata? Calmare un bambino che piange in continuazione, comunicare con il bambino fin dalle primissime settimane di vita, neutralizzare le crisi di collera, aiutare il bambino che muovi i primi passi a usare i gesti e le parole invece del pianto: questi alcuni fra i temi affrontati nel libro.

IL LIBRO DELLA CALMA PER LA MAMMA E IL SUO BAMBINO, *Paul Wilson e Tania Wilson*, Mondadori, 2003

Niente crea tante preoccupazioni e stress più dell'essere genitore. Lo sanno bene i neogenitori: notti insonni, ansie, malesseri del neonato; e poi lo svezzamento, la necessità di tornare al lavoro, i sensi di colpa sempre in agguato. Come si può rimanere calmi di fronte a tutto ciò? Questo libro, frutto di oltre tre anni di ricerche, riporta l'esperienza dell'autore nelle tecniche di rilassamento e meditazione, unita a quella di centinaia di donne che si sono misurate concretamente con i mille problemi della gravidanza e della maternità.

LE MADRI NON SBAGLIANO MAI, *Giovanni Bollea*, Feltrinelli, 2003

La riflessione dell'autore si appunta su come affrontano, dalla parte dei figli, le sempre più numerose situazioni di separazione e divorzio, una riflessione sul ruolo dei genitori nella famiglia nucleare moderna e poi pagine su scuola, televisione, lettura. Il bambino moderno, sostiene Bollea, è figlio del piacere: abituato ad avere tutto e subito, soffre sempre più frequentemente di una sorta di patologia dell'abbondanza.

PAURE. BAMBINI SPAVENTATI. I GENITORI POSSONO RASSICURARLI?, *Francesco Berto e Paola Scalari*, Armando, 1997

Questo libro è consigliato ai genitori che vogliono aiutare i propri figli a superare ansie e paure. Molto spesso dietro queste manifestazioni si celano insicurezze che possono essere pacificate dalla presenza di un adulto capace di affrontarle insieme al bambino per superarle all'interno del loro rapporto

ESSERE FRATELLI. SCONTRI E INCONTRI. QUALE POSTO OCCUPANO I GENITORI?,

Francesco Berto e Paola Scalari, Armando, 1998

Per ogni figlio condividere la vita con dei fratelli è una esperienza a volte difficile ma che può diventare utile ad un processo di maturazione. Ogni figlio desidera avere un amico con cui condividere gli anni della crescita, ma è anche spaventato dall'idea di dover spartire con lui tutto quello che possiede, compreso l'amore e l'attenzione dei genitori.

GENITORI GRANDI MAESTRI DI FELICITA', *Giovanni Bollea, Feltrinelli, 2005*

Il volume raccoglie una selezione di articoli pubblicati negli anni dell'autore, all'interno delle sue rubriche di pedagogia. Anzitutto egli dice che i bambini e gli adolescenti hanno bisogno di spazi per crescere sani e vivere bene: di giardinetti per giocare, di suole a loro misura dove sentirsi a casa, di luoghi per socializzare ma anche di posti dove stare soli e da gestire come piace a loro.

COME ALLEVARE UN BAMBINO FELICE, *Francoise Dolto, Mondadori, 2005*

L'autrice è specialista di psicanalisi infantile con oltre cinquant'anni di pratica terapeutica alle spalle. In questo libro propone una serie di consigli ai genitori perché aiutino lo sviluppo armonico della personalità dei bambini, soprattutto imparando a comprenderne il linguaggio e le infinite sfumature del comportamento con le quali cercano di comunicare con il mondo adulto.

IL BAMBINO ARRABBIATO, *Alba Marcoli, Mondadori, 2005*

Perché un bambino si arrabbia? Quali parole senza voce sta nascondendo? Un'esplorazione nei territori dell'infanzia, dei sintomi più ovvi di una lingua poco conosciuta, quella della rabbia infantile. Paure di abbandono, desideri di onnipotenza frustrati, ossessioni da comprendere prima che degenerino in maniera definitiva: è il cosmo che l'autrice ci invita a scoprire, guidandoci con le sue favole esplicative.

LE DOMANDE DEI BAMBINI, *Anna Oliverio Ferrarsi, Rizzoli, 2003*

I bambini ci rivolgono spesso domande davanti alle quali ci troviamo in difficoltà. Riguardano le questioni ultime, i fondamenti dell'etica, l'amore e il sesso. Sono domande difficili perché riguardano questioni fondamentali che spesso noi per primi preferiamo evitare, e per le quali facciamo fatica a trovare le parole giuste, quelle che riescono a toccare il cuore e la mente dei bambini. L'autrice passa in rassegna tutte le domande più comuni dei bambini e propone alcune tracce di risposta, a seconda delle diverse età.